

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
(протокол от 29.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 29.08.2024 № 27-1 од
Директор _____ Т.Н.Буланова

**ДОПОЛНЕНИЯ К АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ), утвержденной
приказом от 31.08.2023 № 26-4 од**

В связи с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» внесены изменения в:

1. Первый абзац подпункта 2.1.1. «Содержание» 2 Содержательного раздела изложить в следующей редакции:

«2.1.1. Русский язык.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы учебного предмета».

2. Первый абзац подпункта 2.1.2. «Содержание» 2 Содержательного раздела изложить в следующей редакции:

«2.1.2. Обучение грамоте.

Программа по учебному предмету «Обучение грамоте» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы учебного предмета».

3. Подзаголовок подпункта 2.1.8. «Технология» 2 Содержательного раздела заменить словами «Труд (технология)».

4. В первом и втором абзацах подпункта 2.1.8. «Пояснительной записки» слово «Технология» заменить словами «Труд (технология)».

5. Подпункт 2.1.8. «Труд (технология)» 2 Содержательного раздела дополнить подпунктом

2.1.8.1 следующего содержания:

«2.1.8.1 Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)».

2.1.8.1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» включает: пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы учебного предмета.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению обучающимися; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическому планированию.

Содержание обучения раскрывается через модули, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе начальной школы. Формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных УУД может быть достигнуто средствами учебного предмета «Труд (технология)» с учетом возрастных особенностей обучающихся начальных классов и специфики речевого нарушения. В 1 дополнительном, 1 и 2 классах предлагается пропедевтический уровень формирования УУД, поскольку становление универсальности действий на этом этапе обучения только начинается. В познавательных УУД выделен специальный раздел «Работа с информацией». С учетом того, что выполнение правил совместной деятельности строится на интеграции регулятивных УУД (определенные волевые усилия, саморегуляция, самоконтроль, проявление терпения и доброжелательности при налаживании отношений) и коммуникативных УУД (способность вербальными средствами устанавливать взаимоотношения), их перечень дан в специальном разделе «Совместная деятельность».

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающихся за каждый год обучения в начальной школе».

6. В п. 2.3. «Программа формирования УУД» 2 Содержательного раздела слово «Технология» заменить словами «Труд (технология)».

Настоящие изменения вступают в силу 01.09.2024