МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КОГОБУ ШИ ОВЗ № 1 г. Нолинска

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Руководитель методического объединения  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ермакова Е.В., Кутергина С.П., Маишева О.В.  Протокол № 1 от «28» августа 2024 г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ворошилова Н.А.  Педсовет № 1 от «29» августа 2024 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Буланова Т.Н.  Приказ № 27-1 о\д от «29» августа2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Чистописание»**

для обучающихся 3 классов

Нолинск 2024

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по чистописанию для 3 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе программы Н.Г.Агарковой «Программа. Графический навык. Каллиграфический почерк» (1-4).

**Цель –** научить детей писать правильно, красиво, аккуратно, формировать навыки письма через различные методы и приёмы.

**Задачи:**

- знакомить детей с необходимыми предметами и материалами для занятия каллиграфией и приёмами работы с ними;

- обучить воспроизведению форм букв, соблюдению на всей странице одинакового наклона, рациональному соединению букв в словах, правильной расстановке слов на строке;

- научить соблюдать одинаковую высоту букв в словах на всей строке, пропорции строчных и заглавных букв;

- обучить отрывному, ритмичному и скорому письму;

- учить проявлять творческий подход к работе;

- учить планировать, предвидеть результат работы и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел;

- учить индивидуальной работе;

- способствовать совершенствованию мелкой моторики рук, точных движений пальцев;

- развивать глазомер; орфографическую зоркость, связную речь;

- воспитывать внимательность, аккуратность, целеустремлённость, самодисциплину.

Программа по чистописанию рассчитана на **34 часа .**

Организация работы по каллиграфии направлена на совершенствование основных общеучебных навыков: грамотного письма, беглого и осознанного чтения, правильного написания элементов каллиграфии. Основные методические приемы обучения каллиграфическим навыкам письма. Первостепенное значение при обучении каллиграфии имеют показ учителем процесса письма и объяснение способов написания букв, слогов, слов, предложений вовремя этого показа. Списывание учащимися с готового образца - прописей, образца учителя на доске или в тетради. Прием основан на том, что учащиеся подражают, воспроизводят образцы письма. Копировальный способ следует применять ограниченно в связи с тем, что обведение образца осуществляется учащимися без достаточного осознания процесса письма и даже видения формы буквы. Важно, чтобы копирование осуществлялось как письмо правильными движениями, так как в противном случае копирование не дает нужного эффекта и может привести к закреплению неправильных движений. Воображаемое письмо, или письмо в воздухе заключается в опоре учащихся на двигательные ощущения и на зрительно воспринимаемый образец.

**Основное содержание программы**

Гигиенические правила письма. Алфавит. Письмо букв Нн, Кк.Письмо букв Бб, Вв, Юю, Дд.Письмо буквСс, Ээ, Оо, Хх.Письмо букв Жж, Зз, Ее, Ёё.Письмо букв Рр, Гг, Пп, Тт.Письмо букв Чч, Уу.Письмо букв ъ, ь, ы.Письмо букв Лл, Мм, Аа Письмо букв Яя, Фф.Письмо букв Йй, Ии, Шш.Письмо букв Цц, Щщ.Группа букв: л, м, Л, М, я, Я.Группа букв: у, ц, щ, Ц, Щ, Ч, ч Группа букв: с, С, е, о, О, а, д, б Группа букв: ь, ъ, ы, в Группа букв: Н, Ю, н, ю, к, К.Группа букв: В, З, з, э, Э, ж, Ж, х, Х, ф.Группа букв: Ф, Г, У, Т, П, Б, Р, Д.Отработка написания соединений ол, ом, оя, об, од, оф.Написания соединений ок, он, оп, ог. ож. оз, ос.Отработка написания соединений аг, аж, аз, аб, ад, ав, ае.Отработка написания соединений: ие, ий, иц, ищ.Безотрывное написание соединений: ел, ем, ег. еж, ез.Рациональные способы соединений в словах.Отработка написания соединений: яб, яр, яв, ят.Письмо трудных соединений: юз, юг, юж, ют, юн.Безотрывное написание соединений: ль, мь, ья, ье. Отработка написания заглавных букв русского алфавита.Отработка написания элементов о, б, ю, д, ф букв и их соединений.Работа по устранению графических недочетов.Творческая мастерская «Волшебная ручка».Итоговая работа по каллиграфии.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Кол -во часов | Дата |
| 1. | Вспомним написание букв и алфавит. Правописание соединения букв *Ал, Пл, Дл, тл, оя, ря, ел, пля, оял, зля* с другими буквами. | 1 |  |
| 2. | Соединения букв *язя, Дл, ол, Вл, нья, вл, брь* с другими буквами в словах. | 1 |  |
| 3. | Соединения строчных букв *си, им* с другими буквами в словах. | 1 |  |
| 4. | Письмо букв *Жж, Зз, Ее, Ёё*. | 1 |  |
| 5. | Соединения строчных букв *ок, шк* | 1 |  |
| 6. | Соединения строчных букв *ча, хл*с другими буквами в словах. | 1 |  |
| 7. | Соединения строчных букв *иг, иж* с другими буквами в словах. | 1 |  |
| 8. | Соединение букв в словах *од, онь* | 1 |  |
| 9. | Соединение букв *ол*в словах и строчной буквы *б*. | 1 |  |
| 10. | Написание буквы *м* в словах при написании текстов и соединение букв *нт*. | 1 |  |
| 11. | Написание соединение букв *иа, оп* в словах при написании текстов. | 1 |  |
| 12. | Написание буквы *Щ* в словах при написании текстов и соединение букв *ог*. | 1 |  |
| 13. | Написание соединение букв *жи, оз, сс, тр* в словах при написании текстов. | 1 |  |
| 14. | Написание соединение букв в словах *омо, ц, ол, ал.* | 1 |  |
| 15. | Написание заглавной буквы Ав словах при написании текста и соединение *ча.* | 1 |  |
| 16. | Соединение букв *ол, ия, ме,ой*. | 1 |  |
| 17. | Письмо букв *Рр, Гг, Пп, Тт.* | 1 |  |
| 18. | Соединение букв в словах *оро, Го, ото,оло* . | 1 |  |
| 19. | Письмо букв *Чч, Уу*. | 1 |  |
| 20. | Соединение букв в словах *ли, ня, эз.* | 1 |  |
| 21. | Написание соединение букв в словах при написании текстов *оэ, Чч, ф, пр*. | 1 |  |
| 22. | Написание соединений букв в словах *ск, вд, их.* | 1 |  |
| 23. | Написание соединений букв в словах текста*ия, пи, рт* . | 1 |  |
| 24. | Соединение букв в словах при написании текстов *ет, эс,аж..* | 1 |  |
| 25. | Соединение в словах букв *й, тья, ей*. | 1 |  |
| 26. | Написание соединений букв в словах *ок, он, оп, огожоз, ос* | 1 |  |
| 27. | Написание соединение букв в словах при написании текстов *ие* и строчной буквы *з*. | 1 |  |
| 28. | Написание соединение букв в словах при написании текстов *ол, Оо*,*зе*. | 1 |  |
| 29. | Написание соединений букв в словах *рг,ул,ще,гм, ра.* | 1 |  |
| 30. | Работа по устранению графических недочётов при написании заглавных букв *К, Б, В. С*,*М*и соединения букв *ре* | 1 |  |
| 31. | Написание соединений букв в словах  *яб, яр, яв, ят*. | 1 |  |
| 32. | Написание соединений букв в словах  *юз, юг, юж, ют, юн.* | 1 |  |
| 33. | Творческая мастерская «Волшебная ручка». | 1 |  |
| 34. | Итоговая работа по каллиграфии. | 1 |  |