Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1 города Нолинска»

КОГОБУ ШИ ОВЗ № 1 г. Нолинска

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Кутергина С.П.  Протокол № 1 от 28.08.2024 | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ворошилова Н.А. | УТВЕРЖДАЮ  Директор КОГОКУ ОШИ г.Нолинска  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Буланова Т.Н.  Приказ № 27-1 от 29.08.2024 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по индивидуальным логопедическим занятиям, 8 класс,**

**2024 – 2025 учебный год**

г.Нолинск

**Пояснительная записка**

Под развитием речи подразумевается работа над созданием навыков активного владения языком в целях общения, то есть над формированием содержательной, логичной, точной, яркой, выразительной и правильной речи.

В целях создания благоприятных условий для развития речи учеников в коррекционной школе V вида проводятся индивидуальные логопедические занятия. В 8 классе они проходят 4 раза в неделю. Каждый ученик посещает такие занятия 1 раз в неделю. Ведётся работа по устранению речевых нарушений в индивидуальном порядке.

Можно выделить несколько взаимосвязанных направлений в работе по развитию речи учащихся средних и старших классов:

* овладение нормами литературного языка;
* обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;
* обучение различным видам речевой деятельности – развитие связной речи, что включает в себя обучение смысловому восприятию текста (слушанию и чтению) и созданию текста (устного и письменного).

Именно несформированность связной речи является стойким и типичным недостатком учащихся с ОНР (общим недоразвитием речи). Им сложно строить даже небольшие по объёму высказывания. У большинства из них нарушен грамматический строй предложения. Многие не умеют согласовывать слова друг с другом, ошибаются в словоупотреблении, смешивают стилистически несовместимые языковые средства.

Устным и письменным высказываниям учеников с ОНР (общим недоразвитием речи) свойственны

* невыразительность,
* бедность словаря,
* неумение подбирать синонимы, антонимы,
* неоправданные повторы (*пошёл, ушёл, прошёл, пришёл; строители строят, строительство; хороший, хорошо; потом, потом),*
* частое употребление одних и тех же слов в качестве средства связи предложений в тексте (к примеру, большинство предложений начинается с союзов *когда, и, но* и т.д.),
* неразличение паронимов,
* обрывочностью фраз и предложений, неправильное их построение,
* примитивность, однообразие синтаксических конструкций,
* большое количество речевых, фактических, стилистических ошибок,
* нарушение последовательности описания чего-либо,
* непонимание разницы между главным и второстепенным, неумение вникнуть в суть вопроса.

Эти проблемы препятствуют успешному усвоению программы не только лингвистического курса, но и всех учебных дисциплин.

В коррекционной школе V вида учитель адаптирует систему упражнений учебников по русскому языку, дидактического материала (авторы М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, С.И.Львова и др.) для решения задач специального обучения, так как применение неадаптированных материалов оказывается нерациональным и неэффективным из-за отсутствия в них коррекционной направленности.

Данная программа составлена в соответствии с программой по русскому языку для 8 класса.Рабочая программа по русскому языку разработана на базе основной общеобразовательной программы с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных особенностей обучающихся (воспитанников), реализуемая в специальных (коррекционных) классах Vвида.Рабочая программа составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и Примерной программы основного общего обра­зования по русскому языку (Программы общеобразовательных учреждений по русскому языку для 5-9 классов / М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский. М. - Просвещение, 2011).

При создании программы индивидуальных логопедических занятий учитывались особенности речевых нарушений учащихся 8 класса, трудности, возникающие при изучении сложных тем по русскому языку и развитию речи.

**Количество учебных часов индивидуальных логопедических занятий**

В год – 170, в неделю - 5.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ - **8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапыработы** | **Содержательные**  **линии** | **Грамматические и лексические темы, используемые на занятиях** | **Кол-во**  **часов** | **Коррекционно-развивающие задачи** |
| **I Диагностический** | Обследование устной речи.  Обследование письменной речи.  Обследование чтения. | Обследование речи проводится с применением методик Т.А. Фотековой и Т.В. Ахутиной. |  | Исследование состояния устной и письменной речи. |
| **II Коррекционный** | ***1. Коррекционная работа на фонетическом уровне.*** | Фонетический разбор слов. |  | Развитие фонематического восприятия. Звуковой анализ слов.  Различение звуков по их качественной характеристике. |
|  | ***2. Коррекционная работа на синтаксическом уровне.***  Главные и второстепенные члены предложения.  Составные сказуемые.  . | Виды связи слов в предложении. Конструирование предложений различной структуры. Распространение предложений второстепенными членами. Составление графических схем к предложениям. |  | Установление в предложениях причинно-следственных связей. |
|  | ***3. Формирование грамматического строя речи.*** | Виды связи в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Составление словосочетаний с разными видами связи. Дифференциация словосочетаний и предложений.  Образование форм множественного числа самостоятельных частей речи в разных конструкциях (сущ + прил., сущ.+ порядк. числ. и т. д.). Изменение существительных, прилагательных, местоимений, числительных, причастий по падежам.  Составление предложений по графическим схемам.  Распространение предложений второстепенными членами, причастными и деепричастными оборотами, однородными членами. Конструирование предложений с причастными и деепричастными оборотами, однородными членами. Работа с деформированными предложениями и деформированным текстом. |  | Преодоление аграмматизмов на уровне словосочетания, предложения, текста. Формирование умения согласовывать существительные с прилагательными, притяжательными местоимениями, причастиями, порядковыми числительными в роде, числе падеже. Обучение правильному употреблению форм множественного числа, падежных форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, причастий.  Развитие анализа структуры предложения. Развитие умения грамматически верно оформлять собственные высказывания. Коррекция специфических ошибок на уровне словосочетания, предложения, текста. Развитие правописной компетенции. |
|  | ***4. Коррекция письменной речи.*** | Закрепление изученных орфограмм по программе русского языка данного класса. Письменные ответы на вопросы. Свободные диктанты. Изложения. Определение темы и основной мысли высказывания. Деление текста на части, составление плана. Редактирование письменного текста. |  | Выработка умения применять на письме изученные правила, формирование орфографической зоркости, развитие самоконтроля.  Развитие умений и навыков связной речи. |
|  | ***5. Коррекция стилистической стороны устной речи.*** | Устные сообщения. Устное рисование (описание интерьера, внешности человека и т.д.).Составление предложений, кратко характеризующих литературного героя на примере программных произведений: Л. Толстого «Детство», А. Чехова «Хамелеон», М. Горького «Данко», Л.Андреева «Кусака», А.Платонова «Юшка», Е.И.Носова «Кукла» и других.  Ответы на вопросы с опорой на текст.  Составление плана к тексту. |  | Развитие умения грамматически верно оформлять собственные высказывания.  Развитие умения раскрывать тему и основную мысль высказывания, озаглавить текст.  Обучение построению высказываний разных типов: описаний, повествований, рассуждений. |
|  | ***6. Коррекция дисграфии.*** | Дифференциация оппозиционных пар звуков.  Дифференциация Ь и Ъ.  Дифференциация предлогов и приставок. Значение предлогов и приставок.  Дифференциация словосочетаний и предложений. |  | Коррекция дисграфических ошибок на уровне слова, словосочетания, предложения, текста. Различение звуков по их качественной характеристике. Звуковой анализ слов.  Различие предлогов и приставок.  Развитие анализа структуры предложения.  Развитие правописной компетенции. |
|  | ***7. Коррекция дислексии.*** | Выразительное чтение поэтических текстов, заучивание наизусть.    Чтение, осмысление и пересказ художественных текстов. Составление плана литературного текста.  Ответы на вопросы с опорой на текст.  Анализ прочитанных текстов.  Прослушивание и анализ грамзаписей текстов литературных произведений. |  | Развитие интонационной стороны устной речи. Выработка навыков орфоэпического чтения. Развитие навыков выразительного, ролевого чтения. Развитие памяти.  Развитие умения грамматически верно оформлять собственные высказывания.  Формирование элементарных умений анализа художественного текста.  Развитие навыков четкого и правильного произношения на основе образцов мастеров художественного слова. |
| **III Оценочный** | Обследование устной речи.  Обследование письменной речи.  Обследование чтения. | Обследование речи проводится с применением методик Т.А. Фотековой и Т.В. Ахутиной. |  | Оценка динамики работы с учащимися. Сравнение результатов обследования на начало и конец года. |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ - 5 часов в неделю**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Тема занятия** | **Дата**  **план** | **Дата**  **факт** | **Литература, пособия, дидактический материал** | **№ заданий, упражнений, страниц** |
| 1 | Обследование устной речи и чтения | 1.09.23 |  | Обследование речи проводится с применением методик Т.А. Фотековой и Т.В. Ахутиной. |  |
| 2 | Обследование устной речи и чтения | 2.09.23 |  |
| 3 | Обследование устной речи и чтения | 6.09.23 |  |
| 4 | Обследование письменной речи | 6.09.23 |  |
| 5 | Обследование письменной речи | 7.09.23 |  |
| 6 | Обследование письменной речи | 8.09.23 |  |
| 7 | Звуко - буквенный анализ слов. Фонетический разбор. | 9.09.23 |  | по карточкам |  |
| 8 | Звуко - буквенный анализ слов. Фонетический разбор. | 13.09.23 |  |
| 9 | Проверяемая и непроверяемая безударная гласная в корне слова. | 13.09.23 |  |
| 10 | Проверяемая и непроверяемая безударная гласная в корне слова. | 14.09.23 |  | Дидактический материал |  |
| 11 | Чередующиеся гласные в корне | 15.09.23 |  |  |  |
| 12 | Осложнённое списывание. Проверяемые, непроверяемые, чередующиеся безударные гласные в корне | 16.09.23 |  |  |  |
| 13 | Осложнённое списывание. Проверяемые, непроверяемые, чередующиеся безударные гласные в корне | 20.09.23 |  | Дидактический материал |  |
| 14 | Диктант. Проверяемые, непроверяемые, чередующиеся безударные гласные в корне слова | 20.09.23 |  |  |  |
| 15 | Диктант. Проверяемые, непроверяемые, чередующиеся безударные гласные в корне слова | 21.09.23 |  |  |  |
| 16 | Проверяемые и непроверяемые парные глухие -звонкие согласные в корне слова | 22.09.23 |  | Дидактический материал |  |
| 17 | Проверяемые и непроверяемые парные глухие -звонкие согласные в корне слова | 23.09.23 |  | Дидактический материал |  |
| 18 | Непроизносимая согласная в корне слова | 27.09.23 |  | Дидактический материал |  |
| 19 | Непроизносимая согласная в корне слова | 27.09.23 |  | Дидактический материал |  |
| 20 | Диктант. Проверяемые и непроверяемые, непроизносимые согласные в корне слова | 28.09.23 |  |  |  |
| 21 | Правописание окончаний в словах разных частей речи. | 29.09.23 |  |  |  |
| 22 | Правописание окончаний в словах разных частей речи. | 30.09.23 |  | Дидактический материал – 7 кл. |  |
| 23 | Работа с деформированным текстом. Связь слов в словосочетании и предложении. | 4.10.23 |  | Дидактический материал – 7 кл. |  |
| 24 | Работа с деформированным текстом. Связь слов в словосочетании и предложении | 4.10.23 |  | Дидактический материал – 7 кл. |  |
| 25 | Мини-изложение | 5.10.23 |  |  |  |
| 26 | Комментированное письмо. Правописание Ь на конце слов различных частей речи. | 6.10.23 |  | Дидактический материал – 7 кл. |  |
| 27 | Комментированное письмо. Правописание Ь на конце слов различных частей речи. | 7.10.23 |  | Дидактический материал – 7 кл. |  |
| 28 | Дифференциация предлогов и приставок. Связь предлога с падежным окончанием | 11.10.23 |  | Дидактический материал – 7 кл. |  |
| 29 | Дифференциация предлогов и приставок. Связь предлога с падежным окончанием | 11.10.23 |  | Дидактический материал – 7 кл. |  |
| 30 | Осложнённое списывание. Дифференциация предлогов и приставок. Связь предлога с падежным окончанием | 12.10.23 |  |  |  |
| 31 | Конструирование предложений с данных предлогов | 13.10.23 |  | Дидактический материал – 7 кл. |  |
| 32 | Конструирование предложений с данных предлогов | 14.10.23 |  | Дидактический материал – 7 кл.  Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 3 |  |
| 33 | Выразительное чтение прозаического текста | 18.10.23 |  | Дидактический материал – 7 кл.  Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 3 |  |
| 34 | Выразительное чтение прозаического текста | 18.10.23 |  | Дидактический материал – 7 кл.  Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 3 |  |
| 35 | Мини-изложение | 19.10.23 |  |  |  |
| 36 | Редактирование предложений с союзами. Устранение ошибок в употреблении союзов. | 20.10.23 |  | Дидактический материал – 7 кл.ЗикеевА.Г. Практическая грамматика, ч. 3 |  |
| 37 | Редактирование предложений с союзами. Устранение ошибок в употреблении союзов. | 21.10.23 |  | Дидактический материал – 7 кл. |  |
| 38 | Выразительное чтение стихотворного текста | 25.10.23 |  | Дидактический материал – 7 кл. |  |
| 39 | Выразительное чтение стихотворного текста | 25.10.23 |  | Дидактический материал – 7 кл.  Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 3 |  |
| 40 | Мини-изложение | 26.10.23 |  |  |  |
| 41 | Конструирование предложений с однородными членами, соединёнными союзами | 27.10.23 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4 |  |
| 42 | Конструирование предложений с однородными членами, соединёнными союзами | 28.10.23 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4 |  |
| 43 | Составление монолога-повествования по данному плану | 8.11.23 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4 |  |
| 44 | Составление монолога-повествования по данному плану | 8.11.23 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4 |  |
| 45 | Мини-изложение | 9.11.23 |  |  |  |
| 46 | Конструирование простых предложений с однородными членами и сложносочинённых предложений | 10.11.23 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4  Печатное пособие для инд. занятий |  |
| 47 | Конструирование простых предложений с однородными членами и сложносочинённых предложений | 11.11.23 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4  Печатное пособие для инд. занятий |  |
| 48 | Составление монолога-описания по данному плану | 15.11.23 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4   Печатное пособие для инд. занятий |  |
| 49 | Составление монолога-описания по данному плану | 15.11.23 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4 |  |
| 50 | Мини-изложение | 16.11.23 |  |  |  |
| 51 | Диктант. Пересказ | 17.11.23 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4 |  |
| 52 | Диктант. Пересказ | 18.11.23 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4 |  |
| 53 | Составление монолога-рассуждения по данному плану | 22.11.23 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4 |  |
| 54 | Составление монолога-рассуждения по данному плану | 22.11.23 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4  Печатное пособие для инд. занятий |  |
| 55 | Мини-изложение | 23.11.23 |  |  |  |
| 56 | Комментированное письмо | 24.11.23 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4  Печатное пособие для инд. занятий |  |
| 57 | Комментированное письмо | 25.11.23 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4 |  |
| 58 | Составление диалога с элементами повествования | 29.11.23 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4 |  |
| 59 | Составление диалога с элементами повествования | 29.11.23 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4 |  |
| 60 | Мини-изложение | 30.11.23 |  |  |  |
| 61 | Работа с деформированным текстом.порядок слов в предложении | 1.12.23 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4 |  |
| 62 | Работа с деформированным текстом.порядок слов в предложении | 2.12.23 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4 |  |
| 63 | Составление диалога с элементами описания | 6.12.23 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4 |  |
| 64 | Составление диалога с элементами описания | 6.12.23 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4 |  |
| 65 | Мини-изложение | 7.12.23 |  |  |  |
| 66 | Редактирование текста: устранение неоправданных повторов | 8.12.23 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4 |  |
| 67 | Редактирование текста: устранение неоправданных повторов | 9.12.23 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4 |  |
| 68 | Составление диалога с элементами расуждения | 13.12.23 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4 |  |
| 69 | Составление диалога с элементами расуждения | 13.12.23 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4 |  |
| 70 | Мини-изложение | 14.12.23 |  |  |  |
| 71 | Зрительно-слуховой диктант | 15.12.23 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4 |  |
| 72 | Зрительно-слуховой диктант | 16.12.23 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4 |  |
| 73 | Составление монолога-повествования по данному плану | 20.12.23 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4 |  |
| 74 | Составление монолога-повествования по данному плану | 20.12.23 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4 |  |
| 75 | Мини-изложение | 21.12.23 |  |  |  |
| 76 | Комментированное письмо | 22.12.23 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4 |  |
| 77 | Комментированное письмо | 23.12.23 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4 |  |
| 78 | Составление монолога-описания по данному плану | 27.12.23 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4 |  |
| 79 | Составление монолога-описания по данному плану | 27.12.23 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4 |  |
| 80 | Мини-изложение | 28.12.23 |  |  |  |
| 81 | Работа с деформированным текстом.порядок слов в предложении | 10.01.24 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4 |  |
| 82 | Работа с деформированным текстом.порядок слов в предложении | 10.01.24 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4 |  |
| 83 | Составление монолога-рассуждения по данному плану | 11.01.24 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4 |  |
| 84 | Составление монолога-рассуждения по данному плану | 12.01.24 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4 |  |
| 85 | Мини-изложение | 13.01.24 |  |  |  |
| 86 | Осложнённое списывание. | 17.01.24 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4 |  |
| 87 | Осложнённое списывание. | 17.01.24 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4 |  |
| 88 | Составление диалога с элементами повествования | 18.01.24 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4 |  |
| 89 | Составление диалога с элементами повествования | 19.01.24 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4 |  |
| 90 | Мини-изложение | 20.01.24 |  |  |  |
| 91 | *Не* с разными частями речи (сущ., прил., прич., гл., дееприч.) | 24.01.24 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4 |  |
| 92 | Дифференциация частиц *не и ни*, приставок *не и ни*, союза *ни.., ни…* | 24.01.24 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4 |  |
| 93 | Составление диалога с элементами описания | 25.01.24 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4 |  |
| 94 | Составление диалога с элементами описания | 26.01.24 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4 |  |
| 95 | Мини-изложение | 27.01.24 |  |  |  |
| 96 | Работа с деформированным текстом. Предлог, союз, частица. | 31.01.24 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4 |  |
| 97 | Работа с деформированным текстом. Предлог, союз, частица. | 31.01.24 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4  Дидактический материал 7-8 |  |
| 98 | Составление диалога с элементами расуждения | 1.02.24 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4  Дидактический материал 7-8 |  |
| 99 | Составление диалога с элементами расуждения | 2.02.24 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4  Дидактический материал 7-8 |  |
| 100 | Мини-изложение | 3.02.24 |  |  |  |
| 101 | Редактирование данного текста: орфография и пунктуация | 7.02.24 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4  Дидактический материал 7-8 |  |
| 102 | Редактирование данного текста: орфография и пунктуация | 7.02.24 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4 |  |
| 103 | Составление монолога-повествования по данному плану | 8.02.24 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4 |  |
| 104 | Составление монолога-повествования по данному плану | 9.02.24 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4  Дидактический материал 7-8 |  |
| 105 | Мини-изложение | 10.02.24 |  |  |  |
| 106 | Комментированное письмо | 14.02.24 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4  Дидактический материал 7-8 |  |
| 107 | Комментированное письмо | 14.02.24 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4 |  |
| 108 | Составление монолога-описания по данному плану | 15.02.24 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4 |  |
| 109 | Составление монолога-описания по данному плану | 16.02.24 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4 |  |
| 110 | Мини-изложение | 17.02.24 |  |  |  |
| 111 | Работа с деформированным текстом.порядок слов в предложении | 21.02.24 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4 |  |
| 112 | Работа с деформированным текстом.порядок слов в предложении | 21.02.24 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4 |  |
| 113 | Составление монолога-рассуждения по данному плану | 22.02.24 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4 |  |
| 114 | Составление монолога-рассуждения по данному плану | 28.02.24 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4 |  |
| 115 | Мини-изложение | 28.02.24 |  |  |  |
| 116 | Зрительно-слуховой диктант | 1.03.24 |  | Ахременкова Л.А. К пятёрке шаг за шагом. 8 класс. |  |
| 117 | Зрительно-слуховой диктант | 21.03.24 |  | Ахременкова Л.А. К пятёрке шаг за шагом. 8 класс. |  |
| 118 | Составление диалога с элементами повествования | 3.03.24 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4 |  |
| 119 | Составление диалога с элементами повествования | 7.03.24 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4 |  |
| 120 | Мини-изложение | 7.03.24 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4 |  |
| 121 | Комментированное письмо. | 9.03.24 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4 |  |
| 122 | Комментированное письмо | 10.03.24 |  | Ахременкова Л.А. К пятёрке шаг за шагом. 8 класс. |  |
| 123 | Составление диалога с элементами повествования | 14.03.24 |  | Ахременкова Л.А. К пятёрке шаг за шагом. 8 класс. |  |
| 124 | Составление диалога с элементами повествования | 14.03.24 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4 |  |
| 125 | Мини-изложение | 15.03.24 |  |  |  |
| 126 | Осложнённое списывание. | 16.03.24 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4 |  |
| 127 | Осложнённое списывание. | 28.03.24 |  | А. Аксенова. Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания. |  |
| 128 | Выразительное чтение прозаического текста. Нотирование | 28.03.24 |  | А. Аксенова. Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания. |  |
| 129 | Выразительное чтение прозаического текста. Нотирование | 29.03.24 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4  Дидактический материал 7-8 |  |
| 130 | Мини-изложение | 30.03.24 |  |  |  |
| 131 | Редактирование данного текста: орфография и пунктуация | 31.03.24 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4  Дидактический материал 7-8 |  |
| 132 | Редактирование данного текста: орфография и пунктуация | 4.04.24 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4  Дидактический материал 7-8 |  |
| 133 | Работа с текстом: границы предложений, деление текста на абзацы. | 4.04.24 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4 |  |
| 134 | Работа с текстом: распространение предложений. | 5.04.24 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4 |  |
| 135 | Мини-изложение | 6.04.24 |  |  |  |
| 136 | Работа с текстом: распространение предложений, употребление тропов. | 7.04.24 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4  Дидактический материал 7-8 |  |
| 137 | Работа с текстом: распространение предложений, употребление тропов. | 11.04.24 |  | Костяева Т.А. Тесты, проверочные и контрольные работы по русскому языку. |  |
| 138 | Выразительное чтение стихотворного текста. Нотирование | 11.04.24 |  | Костяева Т.А. Тесты, проверочные и контрольные работы по русскому языку. |  |
| 139 | Выразительное чтение стихотворного текста. Нотирование | 12.04.24 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4 |  |
| 140 | Мини-изложение | 13.04.24 |  |  |  |
| 141 | Комментированное письмо. | 14.04.24 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4 |  |
| 142 | Комментированное письмо | 18.04.24 |  | Костяева Т.А. Тесты, проверочные и контрольные работы по русскому языку. |  |
| 143 | Работа с деформированным текстом.порядок слов в предложении | 18.04.24 |  | Костяева Т.А. Тесты, проверочные и контрольные работы по русскому языку. |  |
| 144 | Работа с деформированным текстом.порядок слов в предложении | 19.04.24 |  | Костяева Т.А. Тесты, проверочные и контрольные работы по русскому языку. |  |
| 145 | Мини-изложение | 20.04.24 |  |  |  |
| 146 | Зрительно-слуховой диктант | 21.04.24 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4 |  |
| 147 | Зрительно-слуховой диктант Редактирование данного текста: орфография и пунктуация | 25.04.24 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4 |  |
| 148 | Редактирование данного текста: орфография и пунктуация | 25.04.24 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4 |  |
| 149 | Редактирование данного текста: орфография и пунктуация | 26.04.24 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4 |  |
| 150 | Мини-изложение | 27.04.24 |  |  |  |
| 151 | Работа с деформированным текстом: порядок слов в предложении. Инверсия. | 28.04.24 |  | Богданова Г.А. Рабочая тетрадь для 8 класса. |  |
| 152 | Работа с деформированным текстом: порядок слов в предложении. **И**нверсия. | 2.05.24 |  | Богданова Г.А. Рабочая тетрадь для 8 класса. |  |
| 153 | Выразительное чтение прозаического текста. Нотирование | 2.04.24 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4 |  |
| 154 | Выразительное чтение прозаического текста. Нотирование | 3.05.24 |  | А. Аксенова. Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания. |  |
| 155 | Мини-изложение | 4.05.24 |  |  |  |
| 156 | Комментированное письмо | 5.05.24 |  | А. Аксенова. Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания. |  |
| 157 | Комментированное письмо. | 10.05.24 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4 |  |
| 158 | Осложнённое списывание. | 11.05.24 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4 |  |
| 159 | Осложнённое списывание. | 12.05.24 |  | Зикеев А.Г. Практическая грамматика, ч. 4 |  |
| 160 | Мини-изложение | 16.05.24 |  |  |  |
| 161 | Редактирование текста: устранение неоправданных повторов | 16.05.24 |  | Обследование речи проводится с применением методик Т.А. Фотековой и Т.В. Ахутиной. |  |
| 162 | Редактирование текста: устранение неоправданных повторов | 17.05.24 |  |  |
| 163 | Диктант | 18.05.24 |  |  |
| 164 | Диктант | 19.05.24 |  |  |
| 165 | Диагностическое тестирование письма. | 23.05.24 |  |  |
| 166 | Диагностическое тестирование письма. | 23.05.24 |  |  |
| 167 | Диагностическое обследование устной речи. | 24.05.24 |  |  |
| 168 | Диагностическое обследование устной речи. | 25.05.24 |  |  |
| 169 | Обследование навыка чтения. | 26.05.24 |  |  |
| 170 | Обследование навыка чтения. | 30.05.24 |  |  |