

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1 города Нолинска»

КОГОбУ ШИ ОВЗ № 1 г. Нолинска

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель методического объединения

\_\_\_\_\_ Маишева О.В.

Протокол №1 от «29» августа 2023г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Ворошилова Н.А.

Педсовет №1 от «31»августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_ Буланова Т.Н.

Приказ № 26-4 од от «31» августа 2023 г.

**План внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ  
КОГОбУ ШИ ОВЗ №1 г.Нолинска (дополнение к учебному плану).**

г.Нолинск 2023

## **Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год КОГОБУ ШИ ОВЗ №1 г.Нолинска**

План внеурочной деятельности Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1 г. Нолинска» разработан в соответствии:

1. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
2. Закон об образовании от 29 декабря 2012г. № 273 ФЗ;
3. Федеральный государственный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
4. - санитарных правил СП 2.4.3648-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
5. - санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
6. С информационно-методическим письмом Минпросвещения РФ «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых ФГОС начального общего и основного общего образования.» № ТВ-1290/03 от 05 июля 2022 года;
7. Письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ «О направлении методических рекомендаций» от 18.08. 2017 г. №09-1672;
8. Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
10. Учебным планом КОГОБУ ШИ ОВЗ №1

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможности ОУ. Целевая направленность внеурочной деятельности Федеральный государственный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривают тесное единство урочной и внеурочной деятельности. В соответствии со стандартом внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения здоровья.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы:

- 1) создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- 2) формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:

соответствие возрастным особенностям обучающихся;

- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учёт кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются
- частью воспитательной системы школы по пяти направлениям; использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

### **Специфика, требования и целесообразность направлений внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является дополнением к учебному плану и одним из способов реализации основной образовательной и адаптированной образовательной программы. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях образовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Согласно требованиям стандартов и других документов, к организации внеурочной деятельности школьников предъявляются следующие требования:

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, но не включается в учебный план.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

### **Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:**

#### *1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности*

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовнонравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

пробуждение и развитие любви и уважения к Родине;

формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных – традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного – поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;

укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

формирование основ нравственного самосознания личности (совести) способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

формирование основ российской гражданской идентичности;

пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

формирование патриотизма и гражданской солидарности;

развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

*2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.* Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

формирование навыков научно-интеллектуального труда;

развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени – начального общего образования и основного общего образования;

коррекция нарушений устной и письменной речи учащихся.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

*3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.*

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; – становление активной жизненной позиции;

воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры;

коррекция развития психических функций учащихся.

По итогам работы в данном направлении проводятся речевые конференции, тренинги.

#### *4. Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.*

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального и основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Основными задачами являются:

Удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций в профессионально-производственном окружении;  
формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;  
формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;  
формирование основы культуры межэтнического общения;  
формирование отношения к семье как к основе российского общества;  
воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

#### *5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся*

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Основные задачи:

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;  
использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;  
План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в 9 видах:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) краеведческая деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) коррекционно-развивающая деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой. Формы организации, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определены педагогами школы.

Объём внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при распределении учебной нагрузки учителей. В связи с этим внеурочные занятия, которые ведут педагоги школы, тарифицируются. Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик имеет возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

Программы внеурочной деятельности рассчитаны в 1 классе на 33 учебные недели в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий, а в остальных классах на 34 учебные недели.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

При организации внеурочной деятельности аудиторных занятий в школе не более 50%. Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты. Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива

### **Организация внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году.**

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и регионального уровней, школа выработала свой перечень требований: Внеурочные занятия в классах начальной школы проводятся по второй модели образовательной организации: во второй половине дня через 20 минут после основной учебной нагрузки. В 1-4-х классах, во внеурочную деятельность входят коррекционно-развивающие занятия: логопедическая ритмика, произношение, развитие речи. Эти занятия проводятся также по второй модели во второй половине дня. Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий может быть до 12 человек. Продолжительность занятия внеурочной деятельностью составляет 40 минут. При этом, обязательно учитываются требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры составляет не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов» Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями, учителями-логопедами, педагогом-психологом, учителями-предметниками, воспитателями. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются педагогическим советом ОУ.

## План внеурочной деятельности КОГОБУ ШИ ОВЗ №1 г.Нолинска на 2023-2024 учебный год

Направление	Название	Формы организации	Количество часов в неделю												
			1(доп)	2	3	4а	4б	5а	5б	6	7	8	9а	9б	10
Коррекционно-развивающие занятия	Индивидуальные занятия по коррекции	практикум	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	5	5	5
	Произношение	практикум	2												
	Логоритмика	практикум	1	1	1	1	1	1	1	1					
	Развитие речи	практикум	2	2	2	2	2								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность. Учимся для жизни «Орлята России»	практикум	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Увлекательная биология	практикум	1	1	1	1	1	1	1	1					
	Физика в задачах и экспериментах	практикум									1	1			
	Основы читательской грамотности	практикум													1
	Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия-мои горизонты»	профессиональные пробы								1	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Час психолога	практикум		1	1	1	1	1	1	1					
	БОС	практикум						1	1	1					
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Я и закон	практикум								1	1		1	1	
ИТОГО			10	9	9	10	10	8	8	10	10	9	9	9	8

