

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1 г. Нолинска»
КОГОбУ ШИ ОВЗ № 1 г. Нолинска
613440 Кировская область, г. Нолинск, ул. Коммуны, д.5
Тел/факс (83368) 2-18-01

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол от 30.08. 2023г. № 1

УТВЕРЖДЕН
Приказом от 30.08.2023 г. № 29-2 о/д
Директор Т.Н.Буланова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Кировского областного государственного общеобразовательного
бюджетного учреждения «Школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья № 1 г. Нолинска»
на 2023 – 2024 учебный год

г. Нолинск
2023 год

Пояснительная записка

Учебный план начального общего, основного общего образования обучающихся с ТНР Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1 г. Нолинска» (далее - Учебный план, КОГОБУ ШИ ОВЗ № 1 г. Нолинска) является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе. Учебный план КОГОБУ ШИ ОВЗ № 1 г. Нолинска разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (для I- IV классов (далее ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ));
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС ОО) (для V- IX классов);
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.2) (далее ФАОП НОО для обучающихся с ТНР, вариант 5.2), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023, зарегистрирована Минюстом 21.03.2023 г. № 72654;
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.2) (далее ФАОП ОО для обучающихся с ТНР, вариант 5.2), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025, зарегистрирована Минюстом 21.03.2023 г. № 72653;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

2. Общая характеристика учебного плана

Учебный план является частью образовательной программы начального общего, основного общего образования КОГОБУ ШИ ОВЗ № 1 г. Нолинска.

Учебный план определяет перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, регламентирует перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Задачей специального (коррекционного) учреждения для детей с тяжелыми нарушениями речи является создание условий для получения обучающимися необходимой общеобразовательной подготовки в соответствии с ФГОС, а также обеспечение коррекции их речевых нарушений и обусловленных ими отклонений в психическом развитии обучающихся. Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности на всех уровнях обучения.

В 2023 – 2024 учебном году образовательный процесс остается личностно-ориентированным, направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ЦПМПК.

С целью сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся специалистами школы педагогом-психологом, учителем-логопедом и социальным педагогом.

Все предметы учебного плана для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи соответствуют содержанию обучения в общеобразовательной школе, что позволяет сохранить единое образовательное пространство и предоставляет обучающимся, имеющим положительную динамику коррекционной работы, возможность перехода в образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы.

КОГОБУ ШИ ОВЗ № 1 г. Нолинска работает по программе I отделения (вариант 5.2, который предназначается обучающимся с ТНР), реализует в образовательном процессе адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования.

Единая основа учебного плана дает возможность осуществлять принцип преемственности между начальным и основным общим образованием, с одной стороны, и между общеобразовательными и коррекционно-развивающими предметами и курсами с учетом специфики школы, направленными на коррекцию речи, отклонений психического и физического развития обучающихся, с другой стороны.

Набор предметов и их расположение по годам обучения предусматривает целесообразную нагрузку на обучающихся на каждый год обучения.

Нагрузка обучающихся в I отделении регулируется за счет увеличения количества лет обучения, организации учебного материала, жесткой этапности в формировании умений и навыков. Важным средством предупреждения перегрузок является пропедевтическая направленность всего процесса обучения, его индивидуализация, достигаемая за счет тщательного изучения структуры нарушения и осуществляемая как во внеурочной деятельности с учетом психофизических особенностей обучающихся и программами коррекционно-развивающей направленности, так и в ходе изучения предметов общеобразовательного цикла.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

В образовательном процессе используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858;.

Особенности учебного плана начального общего образования (1 доп.,1,2,3,4 классы)

В основу учебного плана для обучающихся 1 доп.,1,2,3,4 классов положен вариант 5.2 федерального учебного плана ФАОП НОО для обучающихся с ТНР 1 отделения, который требует особые педагогические условия, специальное систематическое целенаправленное коррекционное воздействие.

Обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Срок освоения АООП НОО для обучающихся с ТНР (1 доп.,1,2,3,4 классы) составляет в I отделении - 5 лет.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью; профилактика и коррекция речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области, которые реализуются во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР I отделения, обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык». По заявлению родителей (законных представителей) обучение иностранному языку возможно на факультативных занятиях с обучающимися, речевые и психические возможности которых позволяют овладеть основами данного предмета, или использовать часы внеурочной деятельности.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ), 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью данного учебного предмета является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей). На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся параллельных классов.

В 2023-2024 учебном году предмет ОРКСЭ по выбору родителей (законных представителей) обучающихся представлен модулем «Основы светской этики».

Реализация вариативной части учебного плана обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести речевого недоразвития, особенностей их эмоционального и психического развития, интересов и склонностей.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 1 дополнительном - классе предусмотрено 3 часа, в 1-м букварный период – 3 часа, послебукварный – 2 часа, во 2 – 3-х классах – 4 часа, в 4-м – 3 часа. Данные часы распределены следующим образом:

1 дополнительный класс:

добавлены часы на изучение предметов из обязательной части учебного плана:

- обучение грамоте – 1 час, для приобретения навыков фонетически правильной разговорной речи, расширения лексического запаса, умения грамматически правильно оформлять высказывания, обучения чтению и письму;

- математика - 1 час, в связи с недостаточной сформированностью высших психических функций и с целью формирования вычислительных навыков и решения текстовых арифметических задач, предупреждения и коррекции дискалькулии;

- адаптивная физкультура – 1 час, с целью предупреждения перегрузки и повышения двигательной активности.

1 класс:

- обучение грамоте – 1 час (добукварный период), для приобретения навыков фонетически правильной разговорной речи, расширения лексического запаса, умения грамматически правильно оформлять высказывания, обучения чтению и письму;

- математика - 1 час, в связи с недостаточной сформированностью высших психических функций и с целью формирования вычислительных навыков и решения текстовых арифметических задач, предупреждения и коррекции дискалькулии;

- адаптивная физкультура – 1 час, с целью предупреждения перегрузки и повышения двигательной активности.

2 – 4 классы:

- русский язык – 1 час, с целью преодоления речевого недоразвития, предупреждения нарушений письменной речи, формирования полноценной речевой и учебной деятельности и развития основных сторон личности;

- математика - 1 час, с целью развития основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

- адаптивная физкультура – 1 час, с целью предупреждения перегрузки и повышения двигательной активности;

- чистописание во 2 и 3 классах – 1 час на совершенствование каллиграфически правильного письма.

В целом увеличение часов на данные предметы будет способствовать коррекции нарушений мелкой моторики, двигательных функций, когнитивных процессов, межличностного общения и повлияет на положительную динамику исправления речевых дефектов.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 дополнительного и 1 классов осуществляется в форме годовых контрольных работ по обучению грамоте, математике и оценивается по безбалльной системе, фиксируется в Портфолио ученика.

Содержание и порядок проведения годовых контрольных работ, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатываются методическим

объединением учителей начальных классов. Годовые контрольные работы по предметам учебного плана проводятся в течение последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах.

Конкретные сроки проведения годовых контрольных работ по предметам учебного плана устанавливаются учителями по согласованию с заместителем директора Учреждения по учебно-воспитательной работе.

Промежуточная аттестация обучающихся II-IV классов по учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года. Оценка достижения предметных результатов обучения в четвертях и полугодиях осуществляется на основании текущих отметок. Количество текущих отметок по каждому предмету учебного плана в четверти или полугодии, у ученика должно быть не менее трёх. При выставлении отметок по предметам за четверть или полугодие при равенстве положительных и отрицательных текущих отметок наибольшее значение имеют отметки за контрольные работы, зачёты, проекты.

**Годовой учебный план
начального общего образования
(1 доп.,1,2,3,4 классы)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю по классам					Всего	
		I доп.	I		II	III		IV
			Букварный период	Послебукварный период				
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	84(21нед)	136	136	136	492
	Обучение грамоте	231	84 (12 недель)	-	-	-	-	315
	Литературное чтение	-	-	84 (21нед)	136	136	136	492
Математика и информатика	Математика	132	132		136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66		68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-		-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	33		34	34	34	168
	Музыка	33	33		34	34	34	168
Технология	Технология	33	33		34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура).	66	66		68	68	68	336
Итого		594	615		646	646	680	3181
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		99	12	66	136	136	102	551

Обучение грамоте/русский язык	33	12	-	34	34	34	147
Математика	33	33		34	34	34	168
Адаптивная физкультура	33	33		34	34	34	168
Чистописание	-	-		34	34	-	68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	693	693		782	782	782	3732

**Недельный учебный план
начального общего образования
(1 доп.,1,2,3,4 классы)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю по классам						Всего
		I доп.	I		II	III	IV	
			Букварный период	Послебукварный период				
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	4	4	4	4	16
	Обучение грамоте	7	7	-	-	-	-	14
	Литературное чтение	-	-	4	4	4	4	16
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура).	2	2	2	2	2	2	12
Итого		18	18	19	19	19	20	113
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		3	3	2	4	4	3	19
Обучение грамоте/русский язык		1	1	-	1	1	1	5
Математика		1	1		1	1	1	5
Адаптивная физкультура		1	1		1	1	1	5
Чистописание		-	-	-	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21		23	23	23	111

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ТНР включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и включает следующие коррекционные курсы: «Логопедическая ритмика», «Развитие речи», «Произношение». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - не менее 3 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2-4 обучающимися составляют 20-25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2 раз в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Продолжительность учебного года в 1-м дополнительном и 1-м классах составляет 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Обучение в 1-м дополнительном и 1-м классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Вся образовательная и воспитательная деятельность построена таким образом, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции (или) профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и не допускает перегрузку обучающихся в течение учебного дня, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной общеобразовательной программы.

**Внеурочная деятельность (годовая нагрузка)
(1 доп.,1,2,3,4 классы)**

	1 доп.	1	2	3	4	Всего
Из них обязательные коррекционные курсы:	231	198	170	170	170	939
Развитие речи	66	66	68	68	68	336
Логопедическая ритмика	33	33	34	34	34	168
Произношение	66	33				99
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	66	66	68	68	68	336
Другие направления внеурочной деятельности	99	132	170	170	170	741
Разговоры о важном	33	33	34	34	34	168
Функциональная грамотность	33	33	34	34	34	168
Орлята России	33	33	34	34	34	168
Занятия с психологом		33	34	34	34	135
			34			34
Точка роста (биология)				34	34	68
Всего	330	330	340	340	340	1680

**Внеурочная деятельность (недельная нагрузка)
(1 доп.,1,2,3,4 классы)**

Внеурочная деятельность						
	1 доп.	1	2	3	4	Всего
Из них обязательные коррекционные курсы:	7	6	5	5	5	28
Развитие речи	2	2	2	2	2	10
Логопедическая ритмика	1	1	1	1	1	5
Произношение	2	1				3
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	3	4	5	5	5	22
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	5
Орлята России	1	1	1	1	1	5
Занятия с психологом		1	1	1	1	4
			1			
Точка роста (биология)					1	1
Всего	10	10	10	10	10	50

**Особенности учебного плана
основного общего образования (5,6кл.)**

В основу учебного плана для обучающихся 5,6 классов положен вариант 5.2 федерального учебного плана ФАОП ООО для обучающихся с ТНР 1 отделения, который в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

Обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ТНР.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-м классе предусмотрено 2 часа, в 6-м – 1 час. Данные часы распределены следующим образом:

5 класс:

- математика - 1 час, с целью овладения основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи;
- чистописание - 1 час на совершенствование каллиграфически правильного письма.

6 класс:

- ОДНКНР – 1 час, с целью продолжения ознакомления обучающихся с основными нормами морали, культурными традициями народов России, формирования представлений об исторической роли гражданского общества в становлении российской государственности.

Недельный учебный план основного общего образования (5,6 классы)

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю						Всего за пять/шесть лет обучения
		V	VI	VII	VIII	IX	X	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	4	3	3	3	22/25
	Развитие речи	2	2	1	1	1	1	7/8
	Литература	3	3	2	2	3	3	13/16
Иностранные языки	Иностранный язык		2	2	2	2	2	8/10
Математика и информатика	Математика	5	5					10/10
	Алгебра			3	3	3	3	9/12
	Геометрия			2	2	2	2	6/8
	Вероятность и статистика			1	1	1	1	3/4
	Информатика			1	1	1	1	3/4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	10/12
	Обществознание		1	1	1	1	1	4/5
	География	1	1	2	2	2	2	8/10
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	2	6/8
	Химия				2	2	2	4/6
	Биология	1	1	1	2	2	2	7/9

Особенности учебного плана основного общего образования (7,8,9,10кл.)

В основу учебного плана для обучающихся 7-9 классов положен вариант 5.2 учебного плана АООП ООО для обучающихся с ТНР 1 отделения, который в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

Вся образовательная и воспитательная деятельность построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Обучающиеся с ТНР получают образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и содержит перечень следующих учебных предметов: русский язык, литературу, алгебру, геометрию, историю, географию, биологию, музыку, изобразительное искусство, технологию, физическую культуру, обществознание, физику, информатику, химию (с 8-го класса).

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР в 1 отделении обучение иностранному языку ведется в 6-9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Для изучения родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации добавлено:

7 класс- 0,5 часа – родной русский язык, 0,5 часа – родная русская литература;

9 класс(второго года обучения) - 0,5 часа – родной русский язык, 0,5 часа – родная русская литература.

Организовано обучение по предмету ОБЖ - 1 час в неделю в 8 классе. Изучение предмета ОБЖ необходимо для формирования здорового образа жизни, изучения элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях и личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Введен специально разработанный учебный курс «Регионоведение» – 1 час в неделю в 9 классе.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Задачи промежуточной аттестации:

- установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и проводимой в формах, определённой учебным планом, и в порядке, установленном школой-интернатом.

- контроль выполнения в полном объёме учебных программ в соответствии с учебным планом школы-интерната, основной образовательной программой соответствующего уровня образования.

Сроки промежуточной аттестации учащихся определяются ежегодным учебным календарным графиком.

Содержание и порядок проведения годовых контрольных работ, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатываются ШМО учителей.

Годовые контрольные работы по предметам учебного плана проводятся в течение последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах.

Конкретные сроки проведения годовых контрольных работ по предметам учебного плана устанавливаются учителями по согласованию с заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе и утверждаются директором школы.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов по учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года. Оценка достижения предметных результатов обучения в четвертях осуществляется на основании текущих отметок. Количество текущих отметок по каждому предмету учебного плана в четверти у ученика должно быть не менее трёх. При выставлении отметок по предметам за четверть при равенстве положительных и отрицательных текущих отметок наибольшее значение имеют отметки за контрольные работы, зачёты, проекты.

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- **письменная проверка** - письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, письменные отчёты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты;
- **устная проверка** - устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме билетов, беседы, собеседования, аналитического пересказа;
- **творческая проверка** - проекты, рефераты (публичная защита);
- **комбинированная проверка** - сочетание письменных и устных форм проверок.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область включает часы индивидуальной и подгрупповой логопедической работы, реализующихся в процессе проведения коррекционно-развивающих фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Подгрупповые логопедические занятия с 2-4 обучающимися составляют 20-25 минут.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность в объёме 5 часов, и являются обязательными.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и общеинтеллектуальное. Реализуемое содержание внеурочной деятельности по данным направлениям способствует формированию знаний основ наук, совершенствованию общеучебных, метапредметных, универсальных учебных действий, умений и навыков, направлено на развитие личностных качеств обучающихся, их социализацию, обеспечивает возможность обучающимся продолжить обучение в общеобразовательной организации.

Коррекционно-развивающая область	Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	170	170	170	170	170	170	1020
Всего (направления внеурочной деятельности)		340	340	340	340	340	340	2040

**Недельный учебный план
основного общего образования
(7-9 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
			7	8	9 (1-го года обуч)	9 (2-го годаобуч)
Обязательная часть						
Филология	Русский язык		5	4	4	4
	Литература		2	2	3	3
	Иностранный язык		2	2	2	2
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра		4	4	4	4
	Геометрия		2	2	2	2
	Информатика		1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история		2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География		2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	2	2
	Химия			2	2	2
	Биология		1	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство		1			
	Музыка		1			
Технология	Технология		1	1		
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2
Итого			29	29	29	29
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	Всего в неделю		1	1	1	1
	Родной русский язык		0,5			0,5
	Родная русская литература		0,5			0,5
	ОБЖ			1		
	Регионоведение				1	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка			30	30	30	30
Внеурочная деятельность						
Коррекционно-развивающая область	Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		5	5	5	5
Направления внеурочной деятельности, исключая коррекционно-развивающую область)						
Разговор о важном			1	1	1	1
«Россия – мои горизонты» (Билет в будущее)			1	1	1	1
Учимся для жизни			1	1	1	
Читательская грамотность						1
Точка роста (физика)			1	1		
Я и закон			1		1	