**План работы**

**педагога-наставника, заместителя директора по УВР КОГОБУ ШИ ОВЗ № 1**

**г. Нолинска**

**с вновь приступившими к преподаванию учителям**

**Владыкиной Е.В., Черезовой Л.А.**

**на 2024-2025 учебный год**

***Цель***- создание организационно-методических условий для успешной адаптации новых специалистов в условиях современной школы и **организация методической помощи педагогам.**

***Задачи****:*

* помочь адаптироваться новому учителю в коллективе;
* определить уровень его профессиональной подготовки на 3-й год сотрудничества;
* выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
* создать условия для развития профессиональных навыков педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
* развивать потребности у педагогов к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

***Содержание деятельности:***

1. Диагностика затруднений педагогов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей.

2. Посещение уроков педагогов.

3. Планирование и анализ деятельности.

4. Помощь в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной,  научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).

6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства.

7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

***Ожидаемые результаты:***

* успешная адаптации педагогов в учреждении;
* активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
* повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах педагогики и психологии;
* обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
* совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
* использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
* умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Тематика мероприятий** | **Формы работы** |
| 1.**Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию** | «Основные проблемы молодого педагога, пути их решения» | Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы **(сентябрь);**  Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей **(октябрь)** |
| Составление плана работы по наставничеству | Практическое занятие **(ноябрь)** |
| 2.**Взаимопосещение уроков.** | «Основные требования к современному уроку» | Посещение уроков наставника и молодого педагога **(по 2-3  раз в четверть)** |
| «Конспект и технологическая карта урока» |
| «Самоанализ урока» |
| «Типы и формы уроков» |
| «Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке» |
| 3. **Воспитательная работа.** | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с ОВЗ | Проведение анкетирования учащихся;  **(I полугодие)**  Составление характеристик;  Организация взаимодействия молодого педагога со школьным психологом, соц.педагогом, |